

永續•IN POWER•社會創新大賞

「園藝療育-植物啟發生命教育<mark>」</mark> --社區融合生命教育計畫

組織:財團法人新竹市天主教仁愛社會福利基金會附設晨曦發展中心

提案人:邱曉惠、曾美娟

職稱:教保組長





組織定位(議題現況與組織解決之問題)

- ●109年3月底止,衛生福利部統計智能障礙者總人數:102,122人 佔身心障礙總人數的8.6%。
- ●行政院衛生署委辦(100年)統計, 身心障礙提前老化及平均餘命基礎研究與一般民眾之差距為11.7歲。一般 人的平均餘命79.15歲,智能障礙者 平均餘命67.45。

高龄化社會

晨曦發展中心 服務對象

面對自身的退化 親人過世的心靈失落

家庭面臨雙老

(目前人數145人) 109年7月止調查35歲以上曾經經歷喪親人數28 人,占中心人數20% 生命教育的議題

園藝療育

動物療育戲劇療育

生命教育

香港 智障人士對喪親經歷及生死觀念的教育需要及成效研究(2013)

「所以我們不能再以智能 障礙者不理解死亡而否定 他們面對死亡或喪親經歷 而產生的需要」



以植物的可親近性、具體性、可觀察性,在無壓力下人與植物的連結,而療癒的效果每個人會找到自己療癒的出口。



幫助服務對象.....

不會

不懂

不需要

易怒 自傷 害怕



異常行為

開啟

發現



減少情緒行為 減少家庭照顧上的問題

分享 紓發 認知

適用對象

適合年齡

• 35歲以上智能障礙者

具備

- 口語或溝通輔具回答的能力
- 具有指認圖(字)卡能力
- 具有認知能力
- 近年失親、單親、或即將面臨 自身(家人、親友)死亡者。

家庭

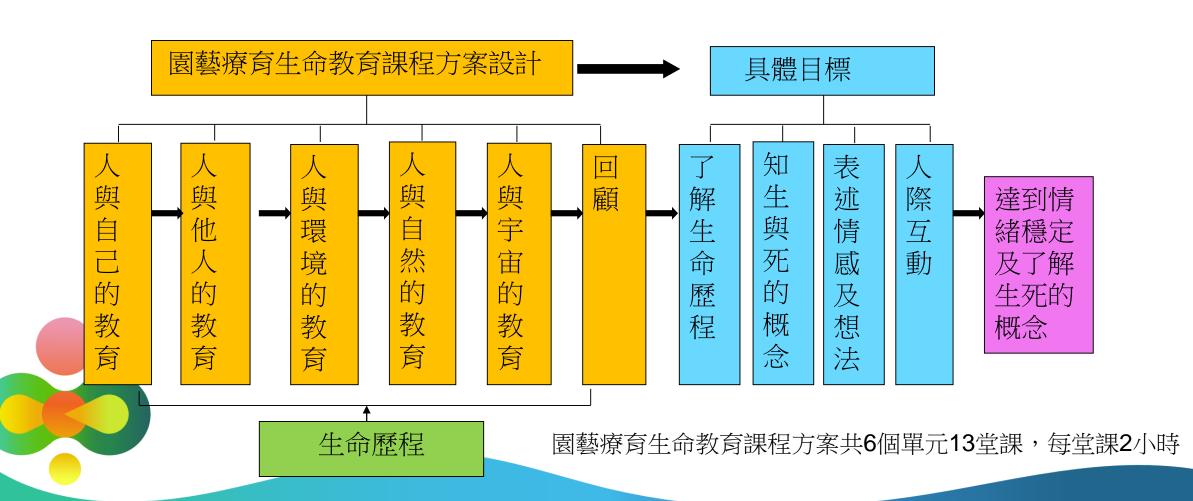
● 簽署參與活動同意書

支持

• 邀請家長一同參與



最終目的及永續發展目標



執行方式

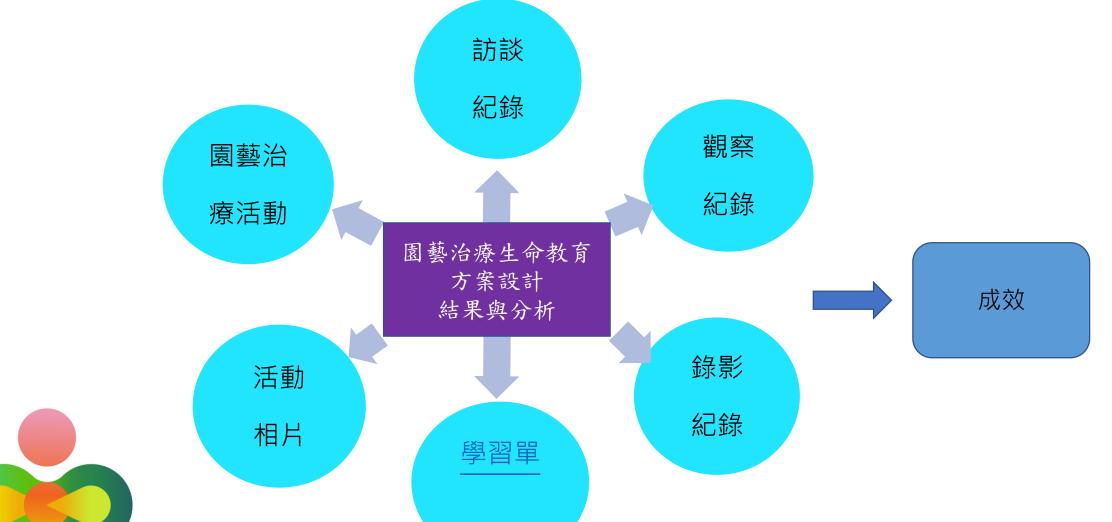
園藝療育生 命教育活動 方案設計

認知引導—生命教育繪本、視覺媒體、圖卡

操作體驗—種植植物、五感刺激



可衡量與量化目標



活動案例











服務項目與策略(社會創新、提案挑戰與優勢)

專業知能的加強

(人員的培訓、支持家長)

普遍避之不談 (協助推動議題之專業人員)

提案挑戰

提案所需資源

(經費、人力、場域)

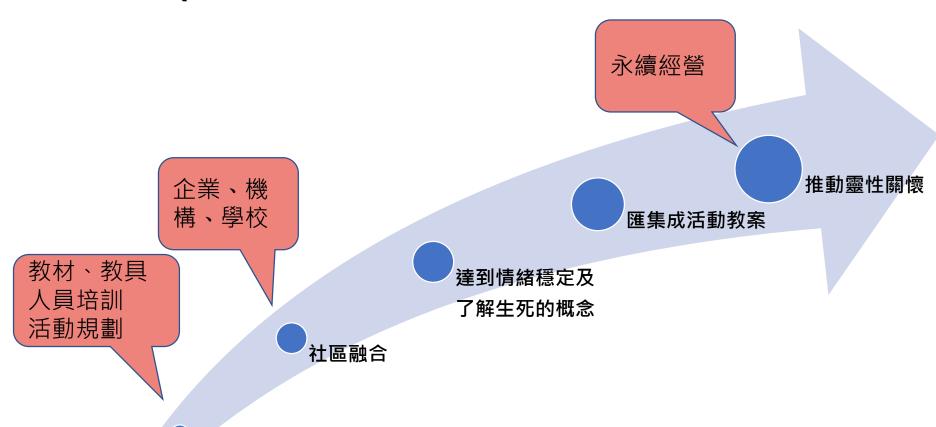
匯集成生命教育!

參考資料 (教 案編輯相關專業、評量工具之

信效度分析)



檢核方式(預期成果、執行重點、帶來影響)



長期目標

園藝療育-

「植物啟發

生命教育」

短期目標

參考文獻資料來源

1.衛生福利部統計處(2020.3)。身心障礙者人數按季。取自

https://dep.mohw.gov.tw/DOS/cp-2976-13815-113.html

- 2.許志成(2011)。「身心障礙者提前老化及平均餘命基礎研究」行政院衛生署委 託辦理.期末成果報告。
- 3.周燕雯、袁漢林、盧耀文、關啟欣、黃玉珍、陳潔華、陳君寧,(2013)。香港 智障人士對喪親經歷及生死觀念的教育需要及成效研究。東華三院、香港大學。
- 4.邱曉惠(2019)。智能障礙者園藝治療生命教育方案設計(未出版碩士論文)。<u>明新科技大</u>學,新竹縣。

